

Semestre I			Semestre II		
<b>HAEMS1-S01</b> La escuela multigrado: historia y experiencias exitosas			<b>AAGS2-S05</b> Organización del grupo escolar		
HBCA 35	HTI 45	C 5	HBCA 28	HTI 52	C 5
<b>AAGS1-S02</b> Trabajo conjunto con familias			<b>DCADS2-T02</b> Propuesta de Intervención Educativa		
HBCA 28	HTI 52	C 5	HBCA 28	HTI 52	C 5
<b>DCADS1-T01</b> Conocimiento del grupo multigrado			<b>IDMS2-S06</b> Seminario de investigación en el campo de la didáctica multigrado II		
HBCA 35	HTI 45	C 5			
<b>DCADS1-S03</b> Planificación didáctica y evaluación de los aprendizajes					
HBCA 35	HTI 45	C 5			
<b>IDMS1-S04</b> Seminario de investigación en el campo de la didáctica multigrado I			<b>DCADS2-T03</b> Aportes a la educación multigrado		
HBCA 42	HTI 38	C 5			
<b>Subtotal</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Subtotal</b>	<b>Subtotal</b>
<b>HBCA 175</b>	<b>HTI 225</b>	<b>Créditos 25</b>	<b>HBCA 133</b>	<b>HTI 187</b>	<b>Créditos 20</b>

Líneas de formación	Total, de créditos	45
Historia y aportes de la educación multigrado (HAEM)	Total, de asignaturas	9
Desarrollo Curricular y atención a la diversidad (DCAD)	Bajo la conducción de un académico (HBCA)	308
Ambientes de aprendizaje y gestión (AAG)	De trabajo independiente (HTI)	412
Investigación en docencia multigrado (IDM)	Total, de horas	720
Eje transversal: Pensamiento docente reflexivo	Total, de semanas	40