

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre	EMPODERAMIENTO DOCENTE
Enseñar matemáticas en el siglo XXI TMESD-ICS01 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6	Diseño de situaciones de aprendizaje SA-IICST04 HBCA 40 HTI 72 Créditos 7	Elementos analíticos para la transformación docente SA-IIICST06 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6	
Construcción social del conocimiento matemático TMESD-ICS02 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6		Análisis y reflexiones de la práctica docente SA-IIICST07 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6	
Saberes matemáticos desde la realidad docente SA-ICST03 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6	Proyecto de transformación docente TPD-IICT05 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6	Resultados del proyecto de transformación TPD-IIICT08 HBCA 32 HTI 64 Créditos 6	

Líneas de formación	Tendencias de la Matemática Educativa y saberes docentes (TMESD).	
	Situaciones de aprendizaje (SA)	
	Transformación de la práctica docente (TPD)	
Eje Transversal	Empoderamiento docente	
Total de créditos		49 créditos
Total de horas (HBCA 264 HTI 520)		784 horas